

● Mihaela FISCUTEAN ● Dorin FISCUTEAN  
● Ciprian MIHAI ● Ionela POPA

# GEOGRAFIE

# CAIET DE LUCRU

Clasa a VI-a

Nume .....
Prenume .....
Clasa .....
Școala .....

*Acest caiet este realizat în conformitate  
cu Programa școlară aprobată  
prin OMEN nr. 3393 din 28.02.2017.*



EDITURA CD PRESS  
www.cdpress.ro

# CUPRINS

## Unitatea 1

### CUNOAȘTEREA LUMII ÎN CARE TRĂIM

Repere ale cunoașterii

Terrei – de la marile descoperiri  
geografice la explorarea modernă ..... 4

Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta  
politică a lumii..... 5

Aplicații practice: Exerciții de apreciere  
a distanțelor și suprafețelor pe suporturi  
cartografice clasice și/sau digitale ..... 6

Continente și țări – reprezentări  
cartografice. Harta politică a lumii..... 7

Acum să-mi testez cunoștințele!..... 8

## Unitatea 2

### ANTROPOSFERA – OMUL ȘI ACTIVITĂȚILE UMANE

Populația Terrei: evoluția numerică,  
răspândirea geografică, diversitatea umană,  
mobilitatea teritorială..... 10

Așezările omenești – forme de locuire  
și diferențieri teritoriale ..... 11

Resursele naturale și valorificarea acestora ..... 12

Domeniile activităților economice  
pe Terra: agricultura, industria, serviciile  
(caracteristici generale) ..... 13

Efectele activităților umane asupra mediului  
și calitatea vieții..... 14

Aplicații practice..... 15

Acum să-mi testez cunoștințele!..... 16

## Unitatea 3

### EUROPA – IDENTITATE GEOGRAFICĂ

Europa – Poziție geografică. Țărmurile: golfuri,  
insule, peninsule și strâmtoni ..... 18

Caracteristici generale ale reliefului.  
Unități majore..... 19

Hidrografia Europei ..... 20

Diferențieri climatice și biogeografice..... 21

Acum să-mi testez cunoștințele!..... 22

Harta politică a Europei – state și regiuni ..... 24

Răspândirea geografică a populației. Elemente  
de diversitate umană (diversitate etnică,  
lingvistică, confesională și culturală)..... 25

Mari orașe europene..... 26

Resursele naturale și valorificarea lor..... 27

Activitățile economice: agricultura,  
industria, serviciile..... 28

Uniunea Europeană..... 29

Franța ..... 30

Germania..... 31

Italia..... 32

Rusia ..... 33

Țările scandinave: Norvegia, Suedia, Finlanda ... 34

Acum să-mi testez cunoștințele!..... 35

## Unitatea 4

### EUROPA ÎN LUMEA CONTEMPORANĂ

Valori culturale și umane europene..... 38

Calitatea vieții în Europa ..... 39

Acum să-mi testez cunoștințele!..... 40

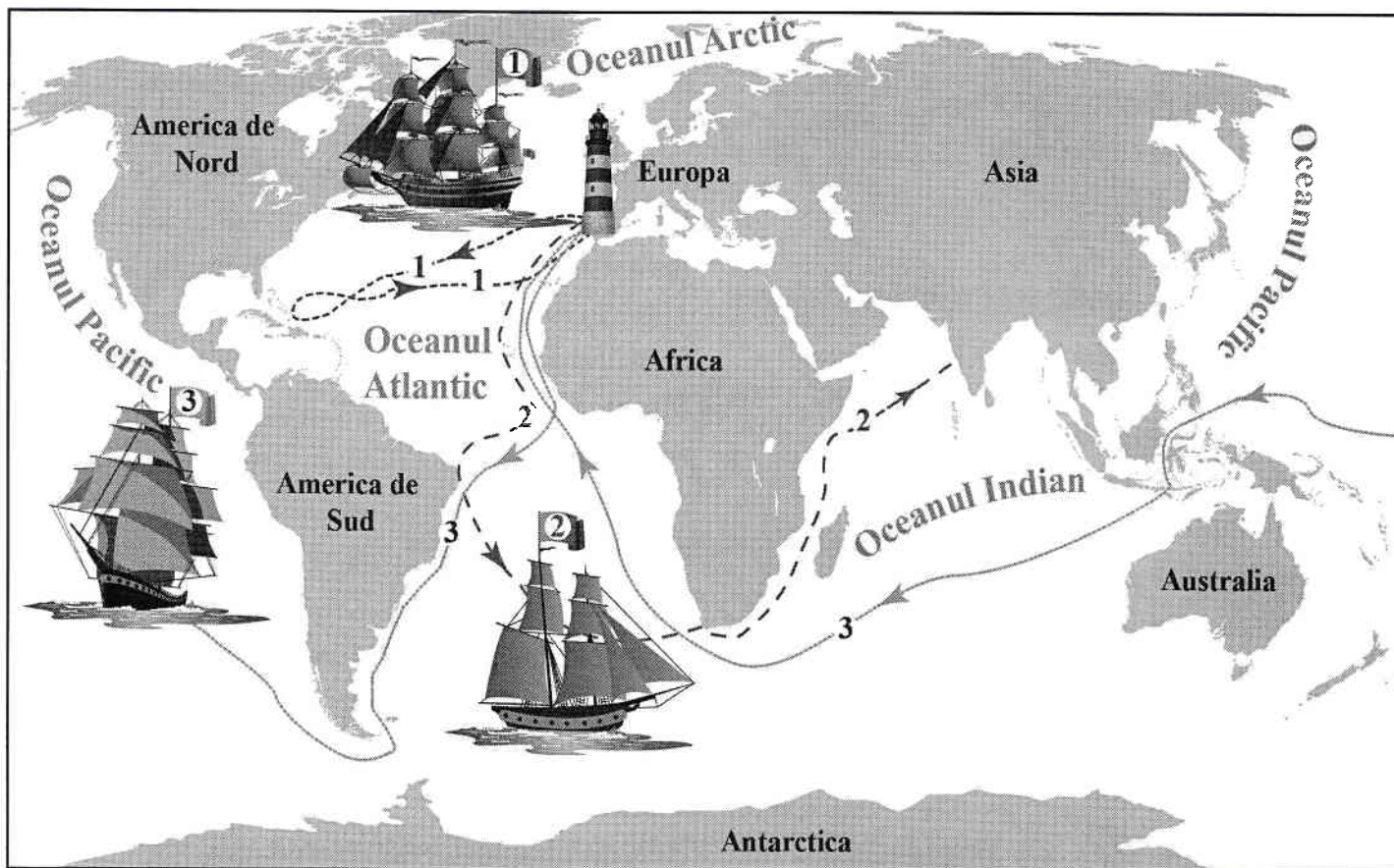
## EVALUARE FINALĂ

Acum să-mi testez cunoștințele!..... 42



● **Identifică** pe harta de mai jos traseele celor trei mari exploratori ai secolelor al XV-lea și al XVI-lea, precum și contribuțiile acestora la descoperirea Pământului și **completează** tabelul de mai jos.

Corabia	Explorator	Eveniment/Contribuții aduse la cunoașterea Terrei
①	_____	_____
②	_____	_____
③	_____	_____



● **Asociază** numele exploratorilor spațiului extraterestru din coloana A cu elementele/trăsăturile specifice din coloana B.

A



1. Iuri Gagarin



2. Neil Armstrong



3. Dumitru Prunariu

B

a. Astronaut american, a fost **primul om care a pășit pe Lună**, într-o misiune de explorare a suprafeței acesteia.

b. Cosmonaut care a devenit, la 14 mai 1981, primul și **singurul român care a zburat vreodată în spațiul cosmic**.

c. Cosmonaut rus, a fost **primul om care a ajuns în spațiu, pe orbita Pământului**, deschizând drumul explorării moderne.

● **Analizează** harta politică a Africii (extras din harta politică a lumii) și **identifică**:

1. un stat insular:

\_\_\_\_\_

2. un stat peninsular:

\_\_\_\_\_

3. trei state continentale:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. trei state mari:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. trei state mici:

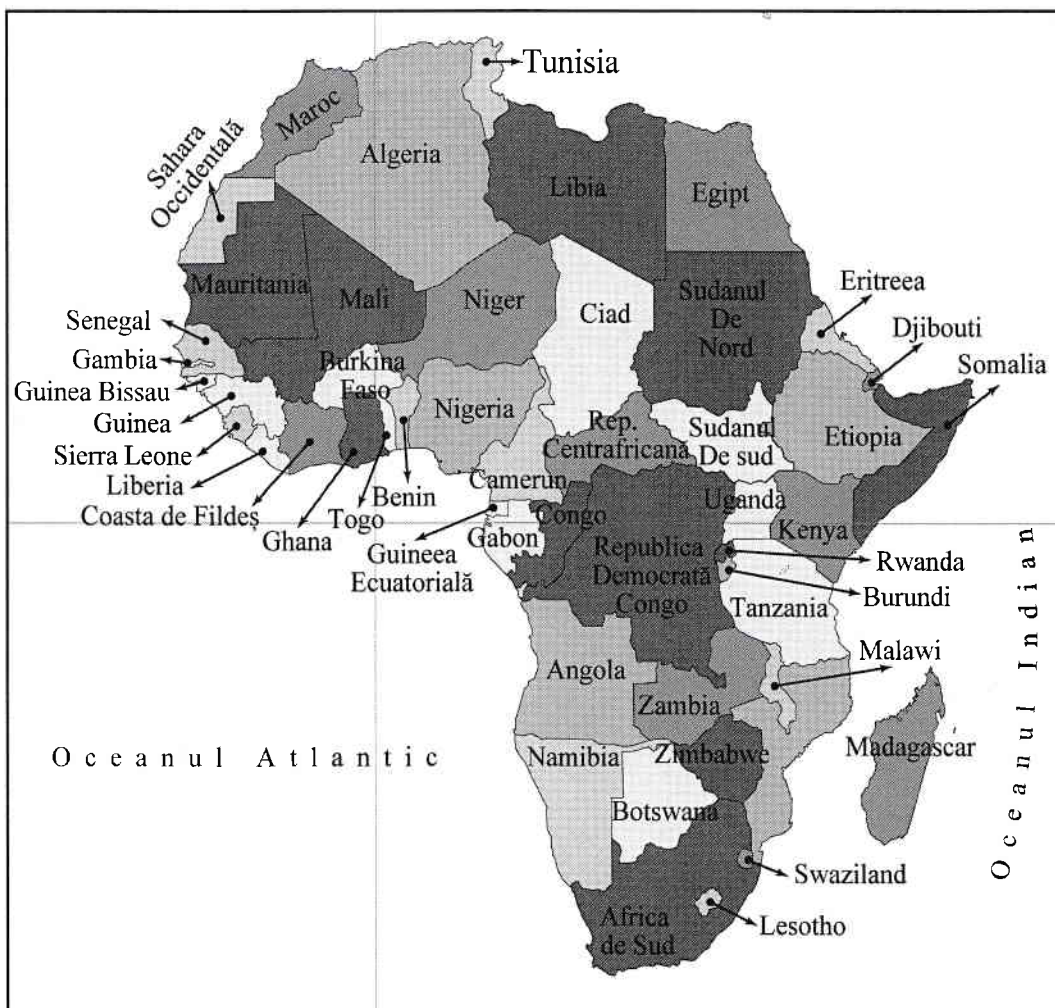
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. un stat alungit în lungul meridianelor:

\_\_\_\_\_



● **Precizează** trei state traversate de Ecuator și trei state străbătute de Meridianul Greenwich.

**Ecuator**

**Meridianul Greenwich**

\_\_\_\_\_

● **Explică**, pe scurt, faptul că Africa este singurul continent situat în cele patru emisfere.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● **Folosește** o sursă de informare pentru a găsi trei probleme actuale cu care se confruntă continentul african.

\_\_\_\_\_

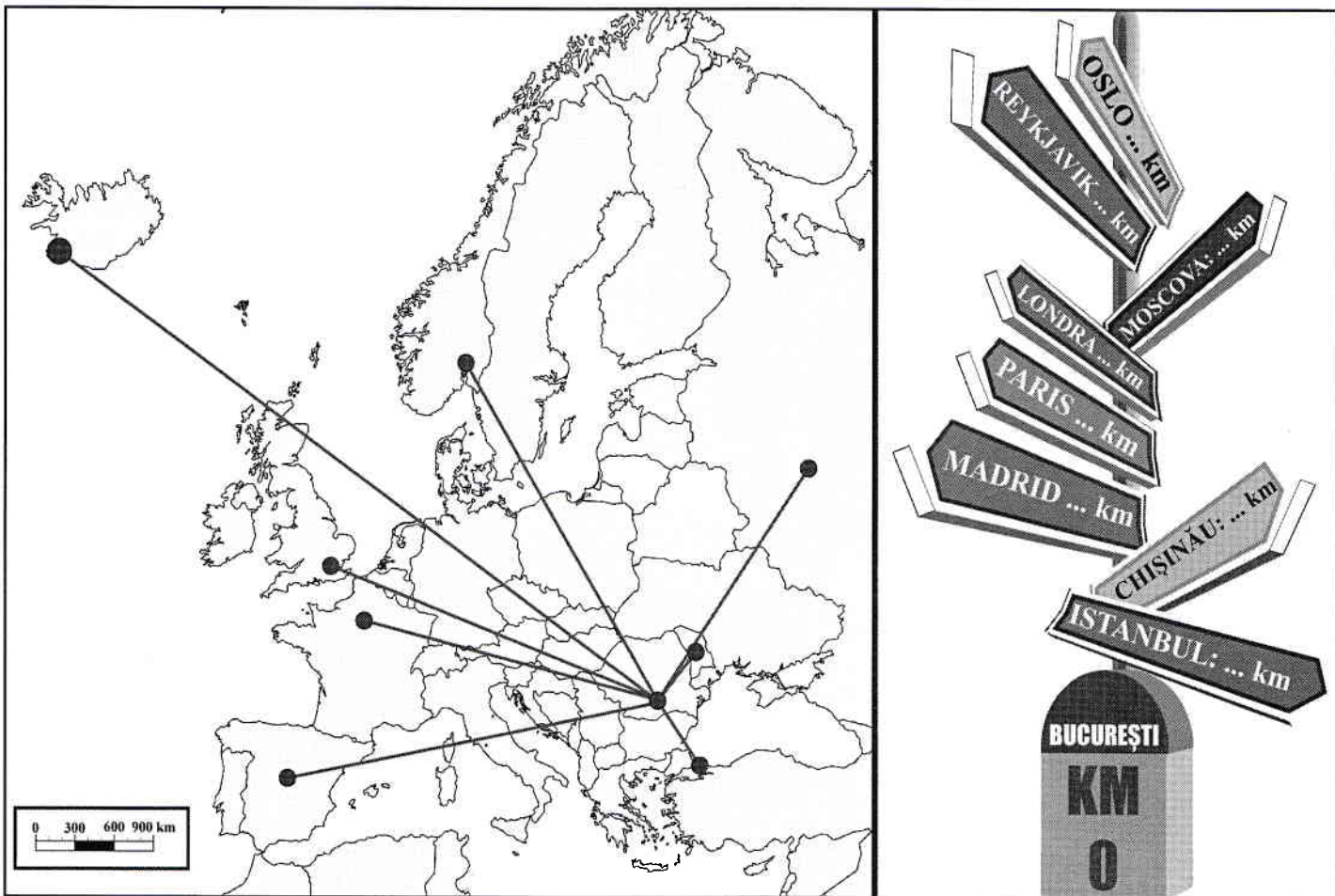
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Aplicații practice: Exerciții de apreciere a distanțelor și a suprafețelor pe suporturi cartografice clasice și/sau digitale

● Ești în București la kilometrul 0 și observi indicatorul cu numărul de kilometri în linie dreaptă spre câteva orașe europene. Folosind harta alăturată, **calculează** distanța în kilometri până la fiecare oraș marcat pe indicatoare.



CHIȘINĂU: \_\_\_\_\_ km

MOSCOVA: \_\_\_\_\_ km

MADRID: \_\_\_\_\_ km

ISTANBUL: \_\_\_\_\_ km

LONDRA: \_\_\_\_\_ km

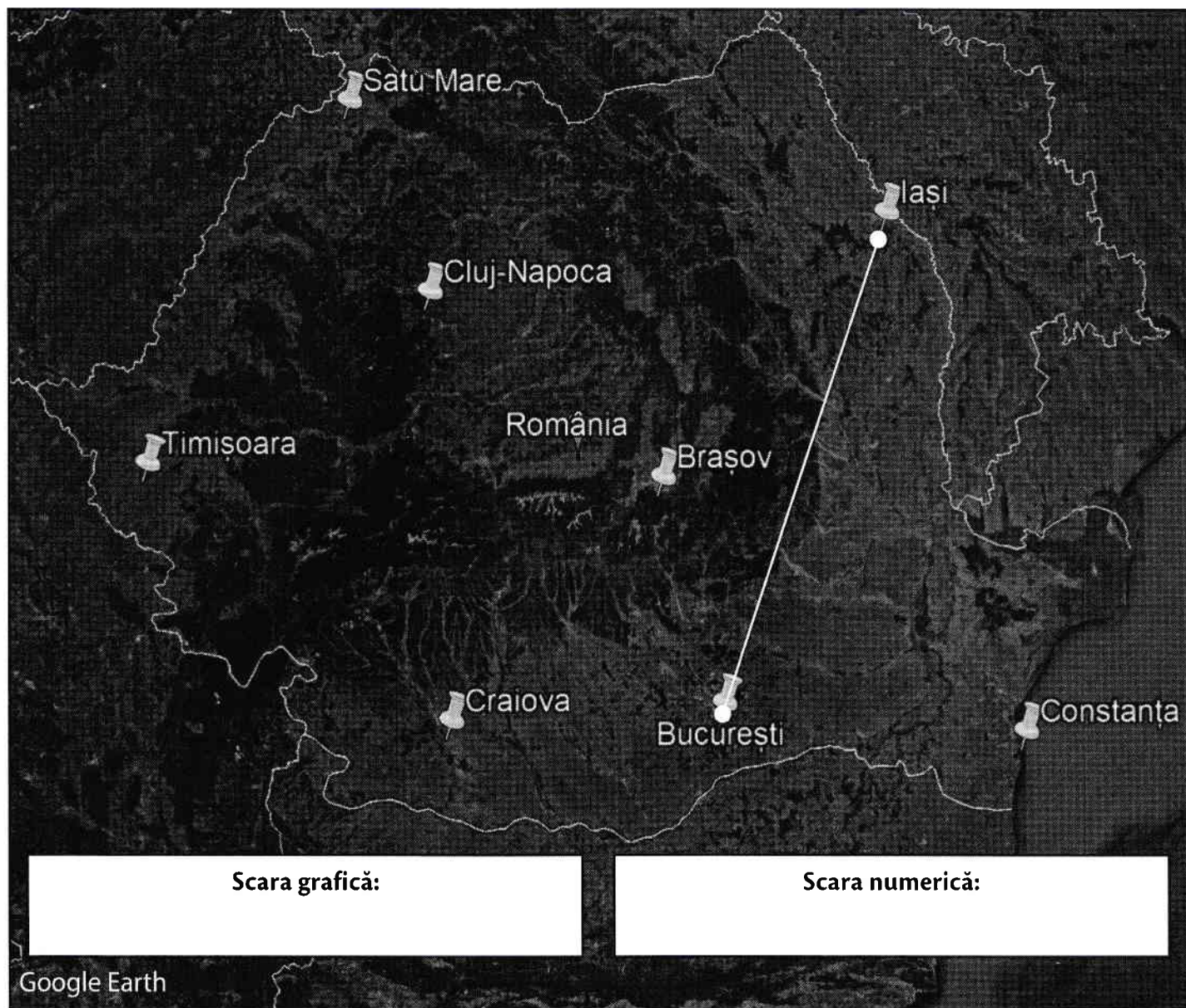
PARIS: \_\_\_\_\_ km

OSLO: \_\_\_\_\_ km

REYKJAVIK: \_\_\_\_\_ km

● **Calculează** și **scrie** în spațiul alăturat scara numerică a hărții.

- Imaginea de mai jos este un extras al teritoriului României din Google Earth. **Află scara hărții**, știind că distanța în linie dreaptă dintre Iași și București este de 330 km.



- **Calculează** distanța dintre București și celelalte orașe marcate pe hartă.

